

# COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN



## GUIA DE TRABAJO GRADO QUINTO JM Y J.T.



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

APRENDE EN CASA 2021 - JUNTOS LO LOGRAREMOS



**COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.**  
*“Sueños con sentido de Vida”*

<b>DOCENTES: GRADO 5 JM Y JT SEDE C</b>	
<b>ÁREA: PRIMARIA</b>	<b>I.H.S.:</b>
<b>GRADO:</b>	<b>5</b>
<b>DESEMPEÑOS:</b>	Conceptualización de temas y desarrollo de actividades que involucran la comprensión, escritura, lectura, análisis y lógica matemática que le permiten plasmar los temas a tratar en el tercer periodo.
<b>TEMÁTICAS ASOCIADAS:</b>	Contenidos del tercer periodo según planeación para el año escolar.
<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Desarrollo de talleres dando continuidad a los temas propuestos.</li> <li>+ Fortalecimiento del acompañamiento y orientación familiar en el proceso académico</li> <li>+ Lectura, análisis e interpretación de diferentes temáticas por área.</li> </ul>	
<b>ACCIONES DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Desarrollo total de los talleres de trabajo según cada área</li> <li>+ Acompañamiento y orientación familiar</li> <li>+ Compromiso en el cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega y desarrollo de los talleres</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	
+ Relacionar e interpretar los contenidos de los talleres con los temas desarrollados.	

**PARA TENER EN CUENTA:**

Debes leer y desarrollar la guía en compañía de tu familia y enviarla a los siguientes correos, ten en cuenta la jornada a la que perteneces

<b>NOMBRE DE LA DOCENTE</b>	<b>JORNADA</b>	<b>CORREO</b>	<b>CONTACTO</b>
AHIDA NEME CASALLAS	MAÑANA	anemec@educacionbogota.edu.co	3166972986
MIRIAM NUNEZ	MANANA	manunez@educacionbogota.edu.co	3166972986
MARIBEL SALAMANCA	TARDE	salamari10@hotmail.com	3118289775
PAOLA AMADOR	TARDE	profepaolaamador@gmail.com	3229500203

# MATEMÁTICAS

## NÚMEROS DECIMALES

Un **número decimal** es un **número** no entero, compuesto por una parte entera y una parte **decimal**, y se usan cuando queremos representar **números** que son más pequeños que la unidad. Por ejemplo, 0,5 es un **número decimal**, y es más pequeño que la unidad, ya que se cumple que 1 es mayor que 0,5.

### OPERACIONES CON DECIMALES

#### + SUMA

Para sumar y restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden.

Después se suman o restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

Suma 17,65; 21,43 y 8,50

D	U	d	c
1	7	,	65
2	1	,	43
+	8	,	50
-----			
4	7	,	58

¡YIHUUU!  
¡ES MUY FÁCIL!

#### - RESTA

Resta 47,58 a 50

D	U	d	c
5	0	,	00
-	4	7	,58
-----			
0	2	,	42

Este 0 no se escribe, por lo que el resultado será 2,42.

#### X MULTIPLICACIÓN

Multiplica 4,95 por 1,4

1.º Multiplica como si fueran números naturales.  
2.º En el producto, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

4,95	▶ 2 cifras decimales
× 1,4	▶ 1 cifra decimal
-----	
1980	
495	
-----	
6,930	◀ 3 cifras decimales

¡LO TENGO CONTROLADO!

<https://www.youtube.com/watch?v=07pUI0QBN0Y>

ACTIVIDAD:

1. Escribe en tu cuaderno los datos más importantes que presenta el video.
2. Realiza en tu cuaderno cada ejemplo que explican en el video.
3. Resuelve las preguntas. Luego compara si te quedaron bien.

Realiza la siguiente sumas y restas de decimales y ubica los resultados en la tabla

Calcule cada suma o resta.

$\begin{array}{r} 0.28 \\ - 0.14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.71 \\ - 0.18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.82 \\ + 0.70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.80 \\ - 0.77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.14 \\ + 0.23 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 0.36 \\ + 0.62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.86 \\ - 0.55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.33 \\ + 0.86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.90 \\ - 0.49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.83 \\ - 0.13 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 0.27 \\ - 0.18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.27 \\ + 0.88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.89 \\ + 0.71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.76 \\ - 0.16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.78 \\ + 0.66 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 0.08 \\ + 0.51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.14 \\ - 0.09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.34 \\ + 0.26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.65 \\ - 0.58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.57 \\ + 0.40 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 0.90 \\ - 0.12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.73 \\ - 0.31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.54 \\ + 0.49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.49 \\ + 0.66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.58 \\ + 0.55 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

# ESPAÑOL

## EL POEMA

### ¿Qué es un Poema?

Es un texto que pertenece al Género Lírico, escrito en verso y su propósito comunicativo es expresar sentimientos o emociones. En un poema se utiliza un lenguaje creativo por medio de las figuras literarias, y un lenguaje musical por medio de las rimas.

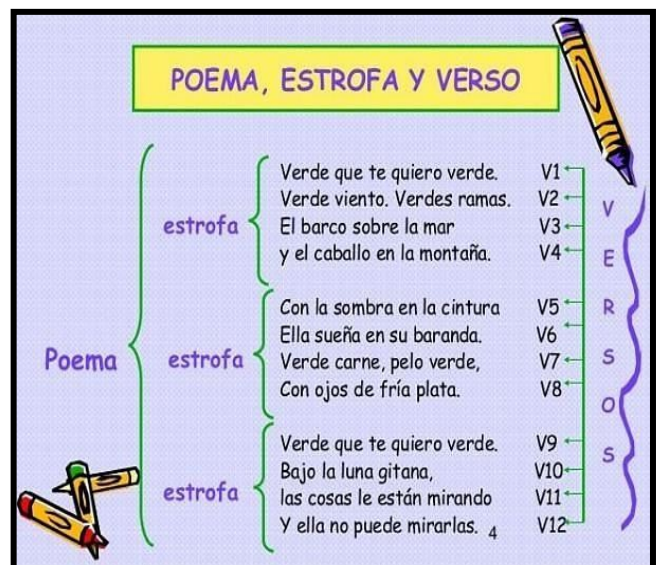
### ¿Cómo está escrito un poema?

La estructura de un poema está conformada por estrofas y versos.

**Estrofa:** Son los grupos en los que se organizan los versos. Las estrofas están separadas por un espacio en blanco. No confundas estrofa con párrafo; recuerda que los párrafos se utilizan en el Género Narrativo y las estrofas se utilizan en el Género Lírico.

**Verso:** Son las líneas del poema en las que se desarrolla el lenguaje creativo y musical del poema.

**La Rima:** Es la repetición total o parcial de sonidos en la última palabra de los versos.



### Actividad

1. Coloree solo los cuadros que tengan palabras que rimen:

Rana  
Iguana

Camino  
Rico

Lámpara  
Termo

Televisor  
Tambor

Lago  
Banano

Montaña  
Campaña

Sorpresa  
Sorprende

2. Lea el siguiente poema y contesta las preguntas:

#### Camino a la Escuela

Cuando el sol está en lo alto  
a la escuela voy volando,  
contento y repasando

las tablas mientras canto.

Hoy llegué a tiempo,  
soy veloz como un leopardo

Y un rostro alegre tengo  
Porque no tengo otro retardo.

- a. ¿Este poema tiene párrafos? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántos versos tiene el poema? \_\_\_\_\_
- d. ¿Qué sentimientos o emociones expresa el poema? \_\_\_\_\_
- e. ¿Qué quiere decir el verso que dice: "a la escuela voy volando"?  
\_\_\_\_\_
- f. ¿Por qué el niño o la niña se compara con un leopardo? \_\_\_\_\_
- g. Escribe dos palabras que rimen en el poema:  
\_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_

3. Completa poniendo al frente de cada palabra, otra palabra con la que rime:

- Lucía → \_\_\_\_\_
- Colores → \_\_\_\_\_
- Fantástico → \_\_\_\_\_
- Colibrí → \_\_\_\_\_
- Correr → \_\_\_\_\_
- Colores → \_\_\_\_\_
- Amar → \_\_\_\_\_
- Cansado → \_\_\_\_\_
- Pintó → \_\_\_\_\_
- Rosa → \_\_\_\_\_

4. Inventa y escribe un poema que tenga 2 o 3 estrofas. Recuerda que los poemas expresan sentimientos o emociones, así que debes ser creativo y no olvidar las rimas. Si puedes, graba un video mientras declamas dicho poema producto de tu imaginación, tus sentimientos y tu creatividad. Puedes ver este link para que veas un ejemplo de cómo declamar poesía <https://www.youtube.com/watch?v=73PZGczsAg8>

# INGLÉS

## Temática: Personality adjectives

1. A continuación encontrarán términos referidos a características o adjetivos de la personalidad en inglés. Búscalas en el diccionario de inglés y escribe al frente la palabra en castellano. Debes aprenderlas.

- Nice: \_\_\_\_\_
- Clever: \_\_\_\_\_
- easygoing: \_\_\_\_\_
- outgoing: \_\_\_\_\_
- e. silly: \_\_\_\_\_
- f. shy: \_\_\_\_\_
- g. hardworking: \_\_\_\_\_

2. Completa las oraciones escribiendo el adjetivo según tu personalidad y la de los integrantes de tu familia:

- a. I am \_\_\_\_\_ and my mother is \_\_\_\_\_
- b. Mi brother is \_\_\_\_\_ and my sister is \_\_\_\_\_
- c. My grandfather is \_\_\_\_\_ and my grandmother is \_\_\_\_\_
- d. My cousin is \_\_\_\_\_ and my father is \_\_\_\_\_

# INFORMÁTICA

1. Realiza un afiche en un octavo de cartulina o cartón paja, en el que se pueda comparar dos situaciones. Una situación en donde se le dé buen uso a la tecnología y otra situación en donde se le dé mal uso a la tecnología. Debes utilizar un dibujo y un mensaje para cada situación, además de ponerle a cada una su respectivo título. Observa la estructura que debe tener el afiche:

Poner Título	Poner Título
Hacer dibujo alusivo al buen uso de la tecnología.	Hacer dibujo alusivo al mal uso de la tecnología.
Poner Frase	Poner Frase

## CIENCIAS

### LOS ECOSISTEMAS

Un ecosistema es un determinado conjunto de seres vivos (bióticos), animales y plantas; que son afectados por los seres no vivos (abióticos), como el suelo, el agua, el clima y la luz del sol. La ecología es la ciencia que estudia los ecosistemas.

### CLASES DE LOS ECOSISTEMAS

El ecosistema se divide en dos tipos:

**Ecosistemas terrestres:** Son los desiertos, praderas, bosques, sabanas, selva, zonas heladas, etc. En los desiertos, como el de Sechura, hace mucho calor de día y mucho frío de noche. Sin embargo, en este ecosistema viven animales como el zorro y las lagartijas, y plantas como los cactus y el algarrobo.

**Ecosistema acuáticos:** Ejemplos de ecosistemas acuáticos son: océanos, mares, islas, ríos, lagos, lagunas, arrecifes, etc. En los pantanos de Villa, habitan muchas aves, como las gallaretas, los chorlos y las garzas blancas. Además, viven insectos y plantas acuáticas de las cuales se alimentan dichas aves.



# COMPOSICIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

El ecosistema está compuesto por dos factores:

Factores bióticos (seres vivos): los animales y las plantas.

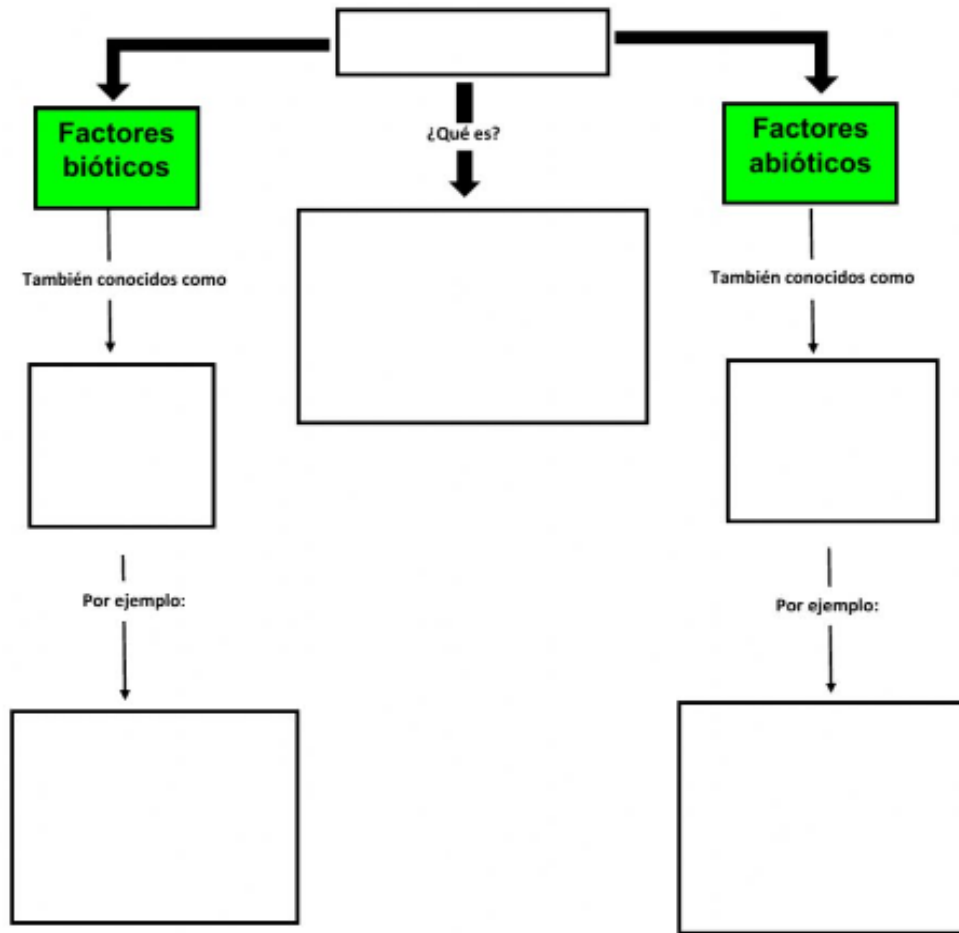
Factores abióticos (no tienen vida): el suelo, el agua, el clima y la luz del sol.

1. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA. TIENES QUE ENCONTRAR LAS SIGUIENTES PALABRAS: COMPONENTES, ECOSISTEMA, LOS SERES VIVOS, LAS RELACIONES, EL MEDIO FÍSICO.

## COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA

D	T	C	O	M	P	O	N	E	N	T	E	S	W	D
E	L	L	K	E	S	C	G	H	E	L	J	P	Y	Ñ
P	X	O	E	F	Ñ	I	C	O	S	R	U	B	V	R
G	K	S	C	Q	Q	S	N	C	E	V	I	P	T	E
S	K	S	O	W	T	I	A	H	N	J	L	A	P	M
J	Q	E	S	J	L	F	F	X	O	F	Y	Q	J	D
Z	I	R	I	O	Q	O	J	C	I	Q	U	Y	O	K
B	F	E	S	V	K	I	Z	L	C	D	O	O	A	K
V	O	S	T	R	P	D	Ñ	B	A	B	D	X	Y	Q
Ñ	W	V	E	J	U	E	L	V	L	B	Z	X	W	D
C	E	I	M	R	Y	M	Y	Ñ	E	X	C	V	Y	R
P	O	V	A	X	O	L	R	P	R	X	J	M	W	L
R	H	O	M	W	C	E	V	B	S	V	K	Z	L	C
E	L	S	R	D	M	G	H	A	A	F	C	J	T	L
Q	Y	D	T	U	G	L	G	Q	L	F	V	F	A	S

- Realiza un gráfico donde se represente un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático
- Completa el siguiente mapa con los recuadros que están debajo



**Factores físicos**  
(Condiciones ambientales)

**Factores biológicos**  
(Seres vivos)

**El hombre, los animales, las plantas y los microorganismos.**

**Ecosistema**

La luz solar, el suelo, el agua, la temperatura, el aire y los nutrimentos.

Es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales relacionados estrechamente y que comparten un determinado lugar.



# ARTES

## En 10 pasos: Crea máscaras con materiales reciclados

**Reciclar es la mejor forma de alargar la vida en el planeta ya que permite ahorrar energía y ahorrar recursos naturales.**

Hoy Clima de Cambios, realizó un divertido taller, donde los asistentes aprendieron a diseñar y crear máscaras con materiales reciclados.

**¿Cómo hacer una máscara?** Si pretendemos crear una máscara podemos armar un molde con un globo, papel periódico, masking tape y pegamento.

Estos materiales muchas veces los dejamos de lado, pero en vez de llevarlos a la basura podemos reciclarlos.

**¿Qué materiales necesitas?** Pegamento, papel periódico, pinceles, témpera, agua y globos.

### **Sigue estos pasos:**

1. Inflamos un globo del tamaño de una cabeza
2. Cubre el globo completamente con pegamento
3. Pegamos trozos de periódico alrededor de todo el globo.
4. Hacer este proceso dos veces
5. Dejamos que se seque bien (un par de horas)
6. Luego lo forramos con papel de cocina
7. Nuevamente le ponemos goma
8. Una vez que está seco se corta al medio (salen dos máscaras por cada globo)
9. Realiza las perforaciones de ojos, boca y nariz
10. Comienza a decorar como más te guste

Además de lograr máscaras más consistentes, quedan con la forma de la cara y son mucho más cómodas de usar.

Si quieres más explicación puedes ver este video

## ÉTICA Y RELIGIÓN

1. Lee la siguiente historia en comañía de tu familia y responde

### EL SUEÑO DE MARTIN LUTHER KING



El nombre de Martin Luther King está innegablemente ligado a la equiparación de derechos entre blancos y negros, es decir, a la lucha contra el racismo y la xenofobia. Su discurso más conocido se titula "Tengo un sueño" (I

have a dream). En el año 1964 le fue concedido el Premio Nobel de la Paz en reconocimiento a toda su trayectoria. Murió muy joven, con solo 39 años, cuando un hombre le asesinó en plena calle. Pero vamos a conocer algo más de la importante figura de Martin Luther King.

Nació en Atlanta (EE.UU.) en 1929 y estudió Teología en la ciudad de Boston. Con solo 15 años empezó a estudiar la Biblia y después se licenció en Teología. Con 25 años se convirtió en sacerdote en la ciudad de Montgomery. Luther King siempre tuvo a Gandhi como referente y en él se inspiró para defender los derechos civiles de las personas negras que por aquel entonces sufrían una grave discriminación. Por ejemplo, no podían viajar en los mismos autobuses que los blancos ni compartir espacio de trabajo o escuela. Al poco tiempo, Luther King se convirtió en un personaje conocido en todo el mundo por su lucha pacífica por los derechos civiles.

En 1960 comenzó en Alabama una campaña que tuvo repercusión en todo el país. Esto le llevó a la cárcel pero consiguió para los negros igualdad de acceso a los comedores, bibliotecas y parkings. En el verano de 1963 reclamó el derecho al voto para las personas negras y una mejor educación en los estados del sur, donde el racismo era más evidente. El 28 de agosto de ese mismo año lideró una marcha en la capital de EE.UU, Washington, y pronunció su famoso discurso "Tengo un sueño". Ese día le escucharon más de 200.000 personas.

Un año después le dieron el Premio Nobel de la Paz por su resistencia no violenta a la discriminación racial en Estados Unidos. De hecho, donó los 54.600 dólares del premio al movimiento de derechos civiles. Como decimos, tristemente un preso blanco que se había fugado de la cárcel lo asesinó en 1968. Nos quedamos con una de sus frases más célebres: "No me duelen los actos de la gente mala, me duele la indiferencia de la gente buena".



2. Como puedes generar igualdad en tu familia y en el colegio
3. En que momento has sentido que este valor es vulnerado
4. Crees que este valor es importante y porque?

#### Bibliografía

1. <https://www.youtube.com/watch?v=07pUIOQBN0Y>
2. [https://www.google.com/search?q=sumas+de+decimales+&tbm=isch&ved=2ahUKEwicy6qHp5vxAhVGazABHY7KD3wQ2-cCegQIABAA&oq=sumas+de+decimales+&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgQIABAEYIABAFEB46BAgiECc6BAgAEEM6BwgjEOoCECc6BQgAELEDOggIABCxAxCDAToHCAAQsQMQQzoKCAAQsQMQgwEQQ1CP9wJYnKUDYKmnA2gBcAB4BIABuQGIaelfkgEEMC4yNjgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEKwAEB&scient=img&ei=j3zYJzINsbWwbkPjpW\\_4Ac&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHBD\\_esCO901CO901#imgrc=sRRV4tTP3brsgM](https://www.google.com/search?q=sumas+de+decimales+&tbm=isch&ved=2ahUKEwicy6qHp5vxAhVGazABHY7KD3wQ2-cCegQIABAA&oq=sumas+de+decimales+&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgQIABAEYIABAFEB46BAgiECc6BAgAEEM6BwgjEOoCECc6BQgAELEDOggIABCxAxCDAToHCAAQsQMQQzoKCAAQsQMQgwEQQ1CP9wJYnKUDYKmnA2gBcAB4BIABuQGIaelfkgEEMC4yNjgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEKwAEB&scient=img&ei=j3zYJzINsbWwbkPjpW_4Ac&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHBD_esCO901CO901#imgrc=sRRV4tTP3brsgM)
3. [https://www.google.com/search?q=r+de+genero+lirico+para+primaria&rlz=1C1CHBD\\_esCO901CO901&hl=es-419&sxsrf=ALeKk0399kKpM9UFV6k5zd3HQW29\\_kOBvw:1623818858618&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZjf3RrJvxAhVkk-AKHakrAukQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=Mfch8pOni-cvRM](https://www.google.com/search?q=r+de+genero+lirico+para+primaria&rlz=1C1CHBD_esCO901CO901&hl=es-419&sxsrf=ALeKk0399kKpM9UFV6k5zd3HQW29_kOBvw:1623818858618&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZjf3RrJvxAhVkk-AKHakrAukQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=Mfch8pOni-cvRM)
4. [https://ineducaguan.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/GRADO-4%C2%B0\\_JuanCarlosCort%C3%A9s\\_Castellano\\_Gu%C3%ADa-N%C2%B04\\_Julio-1.pdf](https://ineducaguan.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/GRADO-4%C2%B0_JuanCarlosCort%C3%A9s_Castellano_Gu%C3%ADa-N%C2%B04_Julio-1.pdf)
5. <https://www.pucp.edu.pe/climadecambios/noticias/en-10-pasos-crea-mascaras-con-materiales-reciclados/>